

Конспект занятия « Профессии наших родителей» в подготовительной группе

Цели: закреплять с детьми названия **профессий своих родителей**, их значение ; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Развивать связанную речь, мышление ,воображение. Формировать уважение к профессиям своих родителей к их труду.

Задачи: 1.закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных **профессиях своих родителей**;

2 .учить определять **профессию по описанию**, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;

3 .воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей;

воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу, к результатам труда.

Материалы: письмо от незнакомого человека, фотографии с изображением **профессий своих родителей**, их инструментов и орудий труда, карточки для дидактических игр, презентации «**Профессии наших родителей**», «*Разгадай –ка*».

Предварительная работа: познавательные беседы «*Хлеб всему голова*», «**Профессии моих родителей**», «*Кем бы я хотел стать*», «*Профессии для души*», заучивание стихов о **профессиях**, отгадывание загадок, чтение рассказов и стихов (Е. Пермяк «*Мамина работа*», В. Сухомлинский «*Моя мама пахнет хлебом*», Д. Родари «*Чем пахнут ремёсла*» и др., целевые прогулки и экскурсии на почту, в магазин, на кухню, в медпункт, в библиотеку; встреча с мамой Лебедевой Лизы., рисование на тему « *Кем я мечтаю стать*».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Сегодня почтальон принёс мне письмо оно написано- от Незнакомца. Он просит вас, помочь ему (*зачитывает письмо*).

«Дорогие ребята! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую интересную **профессию** ваших родителей.

Воспитатель: Ребята, поможем Незнакомцу выбрать самую лучшую **профессию ваших родителей**?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «**Профессии наших родителей**».

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить.

Каждый человек должен сделать свой выбор. Некоторые ещё в детстве чувствуют своё призвание (*Вольфганг Моцарт*). Иногда человек долго ищет своё призвание, меняя **профессию за профессией** и всё-таки находит её. Ведь **профессия** должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям.

Давайте вспомним, **профессии ваших родителей..**

Дети: (*перечисляют профессии своих родителей*).

Воспитатель: Хорошо, вспомнили. А сейчас я приглашаю вас в путешествие.

А чтобы узнать, на чём мы поедем, отгадайте загадку.

Прочихается мотор -

Выбегает на простор.

И по звонкой улице

Он бежит, волнуется.

Рынок, почта и вокзал,

Чтоб никто не опоздал (*автобус*)

(Дети рассаживаются по обе стороны от стола (*как в автобусе*)).

Чтобы путешествие было интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться на две команды – «*Любопытные*» и «*Интересующиеся*». Команды готовы? Садимся все поудобнее и отправляемся в путь.

Первая остановка «*Разгадайкино*».

Детям предлагается отгадать загадки о **профессиях своих родителей.**

Чья мама в дни болезней

Лечит нас

От всех болезней? *мама Лизы, Ксюши. А как вы догадались. (-ответы)*

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит в детском саду детям кашу

На свежем молоке.

Чья это мама?

Чей папа- учит детишек читать и писать,

Природу , стариков уважать? Максима папа .-(А как ты догадался.- ответ ребенка.)

А вот еще ребятки отгадайте, чья же мама

С малышами она водится,

С ними проводит все дни.

Никогда она не сердится

На проделки ребятни.

С ними ходит гулять,

Укладывает спать,

И, конечно же, любит **профессию свою** .(Чья мама.- ребенок объясняет)

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберём,

И конечно на помощь позовём (папу -Сони –почему, -с объяснением)

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. *Ответ детей кто работает парикмахером)*

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт. *(продавец) папа -Эдмона.*

Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт. *(спасатель - чей папа)*

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей? (*фермер*)

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? (*почтальон*)

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, продолжаем наше путешествие.

Вторая остановка «*Подбирайкино*».

Игра «*Карточку подбирай – задание выполняй*».

Игра по карточкам – чья команда быстрее выполнит задание.

Воспитатель: Молодцы! Не подвели свои команды.

Игра «*Приготовь борщ*».

Игрокам раздаются карточки с изображением овощей и предлагается выбрать необходимые для приготовления борща. («*Любопытные*» - отдельные карточки с изображением овощей, «*Интересующие*» - одна картинка с изображением нескольких овощей).

Назвать, какими инструментами и посудой при этом пользуются.

Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.

Воспитатель: Мы вновь отправляемся в путь!

Нас встречает станция «*Мыслители*».

Игра «*Назови профессию своих родителей*» (по карточкам с изображением инструментов, приборов, предметов назвать **профессию**).

Ребята, вы хорошо поработали и теперь мы прибываем на станцию «*Разминайкино*» (*физминутная разминка*).

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*имитация вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (*подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (*повороты, приставив ладони к глазам*)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (*руки в стороны, наклоны корпуса*)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. (*имитация шитья*)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

Воспитатель: Мы немножко потрудились снова отправляемся все в путь.

Наше путешествие продолжается.

Станция «Закреплялкино».

Игра «Назови **профессию**», (командам задаются вопросы поочерёдно)-если есть профессия ваших родителей тот должен хлопнуть в ладоши .

Кто учит детей? (*учитель*)

Кто строит дома? (*строитель*)

Кто пишет книги? (*писатель*)

Кто кладёт кирпич? (*каменщик*)

Кто проектирует дом? (*архитектор*)

Кто водит троллейбусы? (*водитель*)

Кто водит самолёты? (*лётчик*)

Кто лечит людей? (*врач*)

Кто готовит обед? (*повар*)

Кто разносит почту? (*почтальон*)

Кто шьёт одежду? (*портной*)

Кто растит пшеницу в поле? (*фермер*)

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну «*Профессии наших родителей*». Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о **профессиях ваших родителей**, о значимости труда представителей любой **профессии для жизни людей**, о необходимости серьёзной **подготовки** для овладения какой-либо **профессией**. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.

Итог занятия

– Вам понравилось путешествие? (*ответы детей*)

– Что больше всего вам понравилось в путешествии? (*ответы детей*)

Так что же мы ответим Незнакомцу? Очень много на свете **профессий**, и у каждого родителя профессия нужная, чтобы каждый(человек) родитель любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии ваших родителей, важны и каждый любит свою профессию по разному.

